

## **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra **Istituzione Scolastica, famiglie e studenti**. Il rispetto di tale **Patto** costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Affermando che l'ALUNNO, come PERSONA è al CENTRO del sistema scolastico, è soggetto ATTIVO della propria crescita, è CORRESPONSABILE del vivere sociale

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche.
- Informare le famiglie rispetto a quanto avviene nella vita scolastica attraverso comunicazioni diverse.
- Progettare percorsi curriculari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo.
- Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia e l'efficienza delle proposte.
- Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio.
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- Rispettare la riservatezza dello studente nei confronti della vita privata.
- Promuovere l'acquisizione della cultura della sicurezza.

## **INFANZIA**

### **GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:**

- Garantire competenza e professionalità.
- Rispettare l'orario scolastico.
- Definire e presentare, attraverso la programmazione, gli obiettivi specifici di apprendimento, operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali.
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi.
- Esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica delle innovazioni dei curricula.
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti.
- Utilizzare il dialogo come strumento educativo.
- Promuovere le motivazioni ad apprendere.
- Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento.
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
- In caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come sostegno che come recupero.
- Valutare regolarmente, periodicamente il raggiungimento degli obiettivi educativi e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze in relazione ai campi di esperienza.
- Partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio.

### ***GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A:***

- Essere rispettati come persone dagli altri bambini e dagli adulti.
- Trascorrere il tempo scolastico in ambienti accoglienti, sani, puliti e sicuri.
- Essere ascoltati e compresi.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri e provvedimenti diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Essere stimolati e seguiti nel lavoro scolastico.

### ***GLI ALUNNI DEVONO:***

- Portare ogni giorno il materiale occorrente per lo sviluppo delle attività e per il servizio mensa.
- Usare correttamente le attrezzature e gli spazi proprietà comune di tutti.
- Rispettare le regole della convivenza scolastica.

### ***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:***

- Conoscere e rispettare le regole della scuola (orari di entrata e di uscita).
- Assicurare una frequenza regolare e assidua.
- Controllare quotidianamente il corredo scolastico del bambino.
- Riconoscere il valore educativo della scuola, ponendosi in un atteggiamento di fiducia ed apertura.
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti.
- Sostenere gli atteggiamenti educativi della scuola.
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.
- Comunicare eventuali variazioni relative all'uscita dell'alunno.
- Controllare e firmare le comunicazioni e consegnarle quando richiesto.

## **PRIMARIA**

### ***GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:***

- Garantire competenza e professionalità.
- Rispettare l'orario scolastico.
- Definire e presentare, attraverso la programmazione, gli obiettivi specifici di apprendimento, operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali.
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi.
- Esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica delle innovazioni dei curricula.
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti.
- Utilizzare il dialogo come strumento educativo.
- Promuovere le motivazioni ad apprendere.
- Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento.
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa.
- In caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come sostegno che come recupero.
- Valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti l'apprendimento di ogni alunno, tenendo conto del suo impegno.
- Armonizzare il carico di lavoro.
- Partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio.

### ***GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A:***

- Essere rispettati, come persone, dai compagni e dagli adulti.
- Trascorrere il tempo scolastico in ambienti accoglienti, sani, puliti e sicuri.
- Essere ascoltati e compresi.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri e provvedimenti diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante.

### ***GLI ALUNNI DEVONO:***

- Rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni.
- Entrare a scuola senza essere accompagnanti dai genitori, se non in caso di necessità.
- Portare ogni giorno il materiale scolastico occorrente.
- Usare correttamente le attrezzature e gli spazi proprietà comune di tutti.
- Rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico.
- Svolgere i compiti assegnati a casa.
- Rispettare le opinioni altrui anche se non condivise.
- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.
- Rispettare tutti gli adulti: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici che si occupano della loro educazione.

### ***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:***

- Riconoscere il valore educativo della scuola, ponendosi in un atteggiamento di fiducia ed apertura.
- Conoscere e rispettare le regole della scuola (orari di entrata e di uscita, giustificazioni assenze, uso dell'uniforme ...).
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- Favorire la regolare esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti.
- Responsabilizzare i figli rispetto all'organizzazione quotidiana del materiale scolastico necessario ed evitare di consegnare eventuale materiale mancante durante le ore di lezione.
- Far rispettare il divieto dell'uso del telefono cellulare a scuola.
- Partecipare agli incontri scuola/famiglia.
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti.
- Controllare e firmare le comunicazioni.
- Condividere gli atteggiamenti educativi della scuola.
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.
- Comunicare eventuali variazioni relative all'uscita dell'alunno.

# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

## ***GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:***

- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto per favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educative finalizzata a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
- Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità.
- Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili.

## ***GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A:***

- Essere rispettati, come persone, dai compagni e dagli adulti.
- Trascorrere il tempo scolastico in ambienti accoglienti, sani, puliti e sicuri.
- Essere ascoltati e compresi.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri e provvedimenti diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante.

## ***GLI ALUNNI DEVONO:***

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- Non usare mai il cellulare a scuola.
- Rispettare i compagni e il personale della scuola.
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola.
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.

## ***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:***

- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti.
- Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi didattici o personali e intervenire tempestivamente, collaborando nei casi di scarso profitto.
- Sostenere e controllare i propri figli verificando il regolare svolgimento dei compiti nel rispetto degli impegni scolastici.
- Responsabilizzare i figli rispetto all'organizzazione quotidiana del materiale scolastico necessario
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di eccellenza.
- Invitare il/la proprio/a figlio/a a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi. La violazione di tale disposizione comporterà quanto previsto dal Regolamento di disciplina.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli e partecipare agli incontri programmati dalla Scuola per affrontare problematiche specifiche dello studente riferite sia agli aspetti comportamentali che a quelli legati all'apprendimento.